



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
เรื่อง มาตรการการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้มุ่งเน้นในประเด็นการคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพของ ประชาชน โดยให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรับอย่าง เป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงได้กำหนดมาตรการการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน ภายใต้ ความร่วมมือ จากหลากหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลและ หรือการรับ ฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ วิเคราะห์บทวนผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มาให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ โดยวิเคราะห์จากผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

๒. แต่งตั้งคณะทำงานจากผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจในแต่ละกลุ่ม ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๓. กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์ของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จัดให้มีการหลากหลายในการรับฟัง ความ คิดเห็นของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ และรายงานสรุปผลความคิดเห็นของแต่ละภารกิจ เพื่อนำเสนอต่อที่ ประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ และส่วนงานภายใน กำหนดให้มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง การดำเนินงานและการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ตามความเหมาะสมดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ หรือส่วนราชการภายในแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียร่วม แสดง ความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ และส่วนราชการภายในอย่างเป็นระบบ

๓. การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม ทำงานใน กระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ หรือส่วนราชการภายในกับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียอย่าง จริงจังและ มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

๔. การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีบทบาท ในการ ตัดสินใจ ตั้งแต่ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ หรือส่วนราชการภายใน

๕. มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

โดย โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย มีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสบุคลากร ร่วมแสดง ความ คิดเห็น หรือเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมีคณะกรรมการติดตามและตรวจ ประเมินผลงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ เป็นผู้กำกับดูแล

การกำหนดกรอบแนวทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ามามีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ โดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจภายใต้วัตถุประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มนโยบายและแผน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน ในการดำเนินงาน ดังนี้

(ก) การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) การวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา

(ค) การตรวจสอบ ติดตามประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตาม นโยบายและแผน

(ง) การดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน ในการดำเนินงาน ดังนี้

(ก) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ - การศึกษาตาม อัธยาศัย

(ข) การจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ค) การประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และ มาตรฐานการศึกษา

(ง) การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(จ) การส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตร นารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียน

(ฉ) การส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ช) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความ ประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ซ) การส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม (ณ) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ญ) การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วม เป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงานในการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหาร สินทรัพย์

๔. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ดังนี้

(ก) การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และ หลักสูตร การศึกษาพิเศษ

(ข) การพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ค) การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ฉ) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทาง การศึกษา

๕. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วม เป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน ดังนี้

(ก) การฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ข) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณ

(ค) การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) การเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. กลุ่มบริหารงานบุคคล เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงานในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กลุ่มกฎหมายและคดี เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน ดังนี้

(ก) การส่งเสริมและพัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) การดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) การดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัย

(ง) การดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(จ) การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ฉ) การดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง และคดีอื่น ๆ ของรัฐ


(ช) การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การกำกับและติดตาม

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำมาผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประสงค์ สุภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒