



# การปฏิรูปสยามประเทศ



โดย...ดร.คำพันธ์ อัครเนตร

## ประวัติส่วนตัว

ดร.คำพันธ์ อัครเนตร

รอง ผอ.สพป.นครพนม เขต 2

## การศึกษา

ศษ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ 1)

น.บ.(นิติศาสตร์)

ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

น.ม.(กฎหมายมหาชน)

กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ประสบการณ์ทำงาน

ครูผู้สอน



จำนวน 7 ปี (พ.ศ.2522-2529)

ผู้บริหารโรงเรียน



จำนวน 7 ปี (พ.ศ.2529-2536)

ผช.หน.ปอ./หน.ปอ.



จำนวน 10 ปี (พ.ศ.2537-2546)

รอง ผอ.สพท./สพป.



จำนวน 11 ปี (พ.ศ.2547-ปัจจุบัน)

## วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

“การบริหารสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรม”

## ประสบการณ์

เขียนบทความทางวิชาการมากกว่า 30 เรื่อง เช่น

- Computer เทพเจ้าหรือซาตาน
- ความเสมอภาคทางการศึกษาไทยในภาพลักษณ์กระแสโลก
- ฯลฯ

การปฏิรูปสยามประเทศ  
ครั้งที่ 1 พ.ศ.1911-2013

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

เวียง  
วัง  
คลัง  
นา



อยุธยา  
-----  
ตอนต้น  
ตอนกลาง  
ตอนปลาย



รศ.ตอนต้น  
(315 ปี)

-เกิดวรรณกรรม  
คลาสสิก  
-ลิลิตโองการแช่งน้ำ

การปฏิรูปสยามประเทศ  
ครั้งที่ 2 สมัยรัชกาลที่ 5 (พ.ศ.2435-2475)

- โครงสร้างพื้นฐาน  
(รถไฟ, ปรปะปา, โทรเลข)
- สิทธิเสรีภาพนอกอาณาเขต
- การเลิกทาส
- การคลัง
- การศึกษา
- ระบบการบริหารจัดการ  
(กระทรวง ทบวง กรม)

- เกิดกบฏทั้งประเทศ
- เงี้ยวเมืองแพร์
  - พระยาแชกปักยกทัพใต้
  - ผู้มีบุญอีสาน (ผีบุญ)

## การปฏิรูปสยามประเทศ

ครั้งที่ 3 พ.ศ.2475

### คณะราษฎร หลัก 6

- เอกราช
- ความปลอดภัยภายใน
- บำรุงราษฎร
- สิทธิเสมอภาค
- เสรีภาพ
- การศึกษา

## การปฏิรูปการศึกษา

- เริ่มจริง
- รัชกาลที่ 5, รัชกาลที่ 6  
(กศ. ภาคบังคับ 2464)
- คณะราษฎร
- นอกนั้นเปลี่ยนแปลงในรายละเอียด



## การปฏิรูปยุค คสช.

โดยสภาปฏิรูป 200 คน  
คสช.ปฏิรูปประเทศไทย 11 ด้าน ดังนี้

- 1) การเมือง
- 2) ด้านบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 4) ด้านการปกครองท้องถิ่น
- 5) ด้านการศึกษา
- 6) ด้านพลังงาน
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อมวลชน
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านสิ่งแวดล้อม
- 11) ด้านอื่นๆ



# การปฏิรูปการศึกษาเพื่อความยั่งยืน (6 ด้าน)

## 1. การปฏิรูปครู



- การผลิตการพัฒนา
- การขาดแคลนครู
- หนี้สินครู
- การออกใบอนุญาต
- ครูในศตวรรษที่ 21

2. การเพิ่มและกระจายโอกาส  
อย่างเท่าเทียมทั่วถึง



- ปริมาณ  
- คุณภาพ

3. การบริหารจัดการ



- ผูกขาดโดยรัฐ  
- การออกแบบของรัฐ  
ไทยรัฐเดี่ยว 3 ชั้น

4. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทักษะ  
สำหรับศตวรรษที่ 21

5. ปฏิรูปการเรียนรู้



การเรียนรู้การสอน/อ่านออก-เขียนได้

6. ระบบ ICT เพื่อการศึกษา



ICT เพื่อการเรียนรู้